



**Référentiel des compétences et  
erreurs-type**

---

# Compétences

- Compter
  - Compter jusqu'à 10
  - Compter jusqu'à 20
  - Compter jusqu'à 60
  - Compter jusqu'à 100
  - Compter jusqu'à 1000
    - Passage de 100
  - Compter jusqu'à 10000
    - Passage de 1000
- Additionner
  - Addition jusqu'à 9
  - Tables d'addition
    - Complément à 10
  - Supplément à 10
  - Doubles jusqu'à 20
  - Addition jusqu'à 99
    - Addition dizaines
    - Complément à la dizaine
    - Supplément à la dizaine
    - Passage de la dizaine
  - Passage de 10
  - Addition jusqu'à 999
    - Addition centaines
    - Complément à la centaine
    - Supplément à la centaine
    - Passage de la centaine
  - Addition jusqu'à 10000
    - Addition milliers
    - Complément au millier
    - Supplément au millier
    - Passage du millier
    - Doubles remarquables
  - Sens des opérations - Addition
  - Additionner jusqu'au dixième
  - Additionner en posant une opération
    - Poser une addition entière sans retenue
  - Passage de 10
- Diviser
  - Diviser par 2
  - Diviser par 10, 100, 1000
    - Diviser par 10 un nombre entier
    - Diviser par 100 un nombre entier
    - Diviser par 1000 un nombre entier
  - Diviser en posant une opération
    - Poser une division entière
    - Poser une division décimale
  - Sens des opérations - Division
-

---

## Soustraire

- Soustraction jusqu'à 10
- Soustraction jusqu'à 20
  - Complément soustractif à 10
  - Passage soustractif de 10
  - Demis jusqu'à 20
- Soustraction jusqu'à 100
  - Soustraction dizaines
  - Complément soustractif à la dizaine
  - Supplément soustractif à la dizaine
  - Passage soustractif de la dizaine
- Soustraction jusqu'à 1000
  - Soustraction centaines
  - Complément soustractif à la centaine
  - Supplément soustractif à la centaine
  - Passage soustractif de la centaine
- Soustraction jusqu'à 10000
  - Soustraction milliers
  - Complément soustractif au millier
  - Supplément soustractif au millier
  - Passage soustractif du millier
  - Demis remarquables
- Sens des opérations - Soustraction
- Soustraire en posant une opération
  - Poser une soustraction entière sans retenue
- Multiplier
  - Tables de multiplication jusqu'à 10
    - Table de multiplication de 6
    - Table de multiplication de 7
    - Table de multiplication de 8
    - Table de multiplication de 9
    - Table de multiplication de 10
  - Multiplication par 10, 100, 1000
  - Tables de multiplication jusqu'à 5
  - Multiplication par un multiple de 5
  - Sens des opérations - Multiplication
- Nommer un nombre
  - Nommer un nombre jusqu'à 10
  - Nommer un nombre jusqu'à 20
  - Nommer un nombre jusqu'à 60
  - Nommer un nombre jusqu'à 100
  - Nommer un nombre jusqu'à 1000
  - Nommer un nombre jusqu'à 10000
- Ecrire un nombre
  - Ecrire un nombre jusqu'à 10
  - Ecrire un nombre jusqu'à 20
  - Ecrire un nombre jusqu'à 60
  - Ecrire un nombre jusqu'à 100
  - Ecrire un nombre jusqu'à 1000
  -

---

## Ecrire un nombre jusqu'à 10000

- Lire l'heure
  - Heure pleine
  - Demi heures
  - Quarts d'heures
- Représenter un nombre
  - Représenter un nombre jusqu'à 10 par une collection d'objets
  - Représenter un nombre jusqu'à 100 par une collection d'objets
  - Représenter un nombre jusqu'à 1000 par une collection d'objets
- Comparer des nombres
  - Comparer des nombres entiers jusqu'à 100
  - Comparer des nombres entiers jusqu'à 1000
  - Comparer des nombres entiers jusqu'à 10000
  - Comparer des nombres entiers jusqu'à 10
- Décomposer un nombre
  - Connaître les unités de numération décimale jusqu'aux dizaines
  - Connaître les unités de numération décimale jusqu'aux centaines
  - Connaître les unités de numération décimale jusqu'aux milliers
- Ranger des nombres
  - Ranger des nombres entiers jusqu'à 10
  - Ranger des nombres entiers jusqu'à 100
  - Ranger des nombres entiers jusqu'à 1000
  - Ranger des nombres entiers jusqu'à 10000
- Aire
  - Comparer des aires
  - Mesurer des aires
- Durées
  - Connaître les unités de durée
  - Calculer une durée
  - Calculer un instant
  - Convertir une durée
- Volume et contenance
  - Connaître les unités de volume/contenance
  - Estimer le volume/contenance de quelques objets de référence
  - Comparer un volume/contenance
  - Relier un volume et une contenance
  - Convertir des contenances simples
- Angles
  - Comparer des angles
  - Identifier des angles
  - Construire des angles
- Proportionnalité
  - Identifier une situation de proportionnalité
  - Calculer avec des grandeurs proportionnelles simples
- Se repérer
  - Situer un objet par rapport à un autre
  - Représenter un espace familier
  - Représenter un espace quelconque
  - Situer un objet sur une grille

- 
- Situer un objet sur une carte
  - Connaître le vocabulaire de position
  - Se déplacer
    - Décrire un déplacement dans un espace par une suite d'instructions
    - Exécuter un déplacement dans un espace à partir d'une suite d'instructions
    - Programmer un déplacement sur une grille
    - Décrire un déplacement sur une grille par une suite d'instructions
    - Exécuter un déplacement sur une grille à partir d'une suite d'instructions
    - Connaître le vocabulaire de déplacement
  - Figures géométriques
    - Reconnaître une figure géométrique
      - Reconnaître un triangle particulier
      - Reconnaître un quadrilatère particulier
      - Reconnaître les figures simples
      - Reconnaître les figures simples parmi des objets du quotidien
      - Reconnaître les figures simples dans un assemblage
    - Nommer une figure géométrique
      - Nommer un triangle particulier
      - Nommer un quadrilatère particulier
      - Nommer les figures simples
    - Décrire une figure géométrique
      - Décrire un triangle particulier
      - Décrire un quadrilatère particulier
      - Décrire les figures simples
      - Décrire des figures complexes
      - Connaître le vocabulaire associé à une figure géométrique
    - Construire une figure géométrique
      - Construire un triangle particulier
      - Construire un quadrilatère particulier
      - Construire un cercle
      - Construire une figure complexe
      - Suivre un programme de construction
      - Construire les figures simples
      - Construire un assemblage de figures simples
  - Solides
    - Reconnaître un solide
      - Reconnaître les solides usuels
      - Reconnaître les solides usuels parmi des objets du quotidien
    - Décrire un solide
      - Décrire un cube
      - Décrire un pavé droit
      - Décrire une pyramide
      - Connaître le vocabulaire associé aux solides
    - Nommer un solide
      - Nommer un cube
      - Nommer une boule
      - Nommer un pavé droit
      - Nommer un cône
      - Nommer une pyramide
      -

---

## Nommer un cylindre

- Construire un solide
  - Construire un cube à partir d'un patron
  - Construire un pavé droit à partir d'un patron
  - Construire une pyramide à partir d'un patron
- Relations géométriques
  - Identifier des alignements de points
  - Identifier des droites perpendiculaires
  - Identifier des droites parallèles
  - Construire deux droites perpendiculaires
  - Construire deux droites parallèles
  - Identifier une droite
  - Identifier un segment
  - Identifier une demi-droite
  - Construire une droite
  - Construire un segment
  - Construire une demi-droite
  - Connaître les notations associées aux droites, demi-droites et segments
- Symétrie
  - Identifier une figure présentant une symétrie axiale
  - Trouver un axe de symétrie
  - Construire une figure par symétrie axiale
- Utiliser des instruments de construction/mesure
  - Utiliser une règle pour mesurer
  - Utiliser une règle pour tracer
  - Utiliser un compas pour tracer
  - Utiliser une équerre pour tracer
- Masse
  - Comparer des masses
  - Connaître les unités de masse
  - Estimer la masse quelques objets de référence
  - Mesurer une masse à l'aide d'une balance
  - Convertir des masses simples
- Longueur et périmètre
  - Périmètre
    - Mesurer le périmètre d'un polygone
    - Calculer le périmètre d'un polygone en ajoutant ses côtés
    - Comparer des périmètres
  - Longueur
    - Comparer des longueurs
    - Mesurer une longueur
    - Tracer un segment d'une longueur donnée
    - Estimer la longueur de quelques objets de référence
    - Convertir des longueurs simples

## Erreurs-type

- Compréhension du nombre
  - Confusion chiffre/nombre

- 
- Passage écrit/oral jusqu'à 9
  - Construction du nombre
  - Passage écrit/oral jusqu'à 19
  - Passage écrit/oral jusqu'à 59
  - Passage écrit/oral jusqu'à 99
  - Passage écrit/oral jusqu'à 999
  - Passage écrit/oral jusqu'à 10000
  - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 9
  - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 19
  - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 59
  - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 99
  - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 999
  - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 10000
  - Comptine numérique
    - Comptine jusqu'à 9
    - Passage de la dizaine
    - Passage de la centaine
    - Passage du millier
    - Comptine jusqu'à 19
    - Comptine jusqu'à 59
    - Comptine jusqu'à 99
    - Comptine jusqu'à 999
    - Comptine jusqu'à 9999
  - Automatismes
    - Tables d'addition
    - Tables de multiplication jusqu'à 10
    - Tables des doubles
    - Compléments à 10
    - Compléments à 100
    - Compléments à 1000
    - Multiplication par 10, 100
    - Tables de multiplication jusqu'à 5
  - Stratégie/procédure de calcul
    - Oubli de retenue
    - Mauvais alignement UDC
    - Sens de l'opération