



**Référentiel des compétences et
erreurs-type**

Compétences

- Compter
 - Compter jusqu'à 10
 - Compter jusqu'à 20
 - Passage de 10
 - Compter jusqu'à 60
 - Compter jusqu'à 100
 - Compter jusqu'à 1000
 - Passage de 100
 - Compter jusqu'à 10000
 - Passage de 1000
- Additionner
 - Addition jusqu'à 9
 - Tables d'addition
 - Complément à 10
 - Supplément à 10
 - Doubles jusqu'à 20
 - Passage de 10
 - Addition jusqu'à 99
 - Addition dizaines
 - Complément à la dizaine
 - Supplément à la dizaine
 - Passage de la dizaine
 - Addition jusqu'à 999
 - Addition centaines
 - Complément à la centaine
 - Supplément à la centaine
 - Passage de la centaine
 - Addition jusqu'à 10000
 - Addition milliers
 - Complément au millier
 - Supplément au millier
 - Passage du millier
 - Doubles remarquables
 - Sens des opérations - Addition
 - Additionner jusqu'au dixième
 - Additionner en posant une opération
 - Poser une addition entière sans retenue
- Diviser
 - Diviser par 2
 - Diviser par 10, 100, 1000
 - Diviser par 10 un nombre entier
 - Diviser par 100 un nombre entier
 - Diviser par 1000 un nombre entier
 - Diviser en posant une opération
 - Poser une division entière
 - Poser une division décimale
 - Sens des opérations - Division
-

Soustraire

- Soustraction jusqu'à 10
- Soustraction jusqu'à 20
 - Complément soustractif à 10
 - Supplément soustractif à 10
 - Passage soustractif de 10
 - Demis jusqu'à 20
- Soustraction jusqu'à 100
 - Soustraction dizaines
 - Complément soustractif à la dizaine
 - Supplément soustractif à la dizaine
 - Passage soustractif de la dizaine
- Soustraction jusqu'à 1000
 - Soustraction centaines
 - Complément soustractif à la centaine
 - Supplément soustractif à la centaine
 - Passage soustractif de la centaine
- Soustraction jusqu'à 10000
 - Soustraction milliers
 - Complément soustractif au millier
 - Supplément soustractif au millier
 - Passage soustractif du millier
 - Demis remarquables
- Sens des opérations - Soustraction
- Soustraire en posant une opération
 - Poser une soustraction entière sans retenue
- Multiplier
 - Tables de multiplication jusqu'à 10
 - Table de multiplication de 2
 - Table de multiplication de 5
 - Table de multiplication de 1
 - Table de multiplication de 3
 - Table de multiplication de 4
 - Table de multiplication de 6
 - Table de multiplication de 7
 - Table de multiplication de 8
 - Table de multiplication de 9
 - Table de multiplication de 10
 - Multiplication par 10, 100, 1000
 - Tables de multiplication jusqu'à 5
 - Multiplication par un multiple de 5
 - Sens des opérations - Multiplication
- Nommer un nombre
 - Nommer un nombre jusqu'à 10
 - Nommer un nombre jusqu'à 20
 - Nommer un nombre jusqu'à 60
 - Nommer un nombre jusqu'à 100
 - Nommer un nombre jusqu'à 1000
 - Nommer un nombre jusqu'à 10000
-

Ecrire un nombre

- Ecrire un nombre jusqu'à 10
- Ecrire un nombre jusqu'à 20
- Ecrire un nombre jusqu'à 60
- Ecrire un nombre jusqu'à 100
- Ecrire un nombre jusqu'à 1000
- Ecrire un nombre jusqu'à 10000
- Lire l'heure
 - Heure pleine
 - Demi heures
 - Quarts d'heures
- Représenter un nombre
 - Représenter un nombre jusqu'à 10 par une collection d'objets
 - Représenter un nombre jusqu'à 100 par une collection d'objets
 - Représenter un nombre jusqu'à 1000 par une collection d'objets
- Comparer des nombres
 - Comparer des nombres entiers jusqu'à 100
 - Comparer des nombres entiers jusqu'à 1000
 - Comparer des nombres entiers jusqu'à 10000
 - Comparer des nombres entiers jusqu'à 10
- Décomposer un nombre
 - Connaître les unités de numération décimale jusqu'aux dizaines
 - Connaître les unités de numération décimale jusqu'aux centaines
 - Connaître les unités de numération décimale jusqu'aux milliers
- Ranger des nombres
 - Ranger des nombres entiers jusqu'à 10
 - Ranger des nombres entiers jusqu'à 100
 - Ranger des nombres entiers jusqu'à 1000
 - Ranger des nombres entiers jusqu'à 10000
- Aire
 - Comparer des aires
 - Mesurer des aires
- Durées
 - Connaître les unités de durée
 - Calculer une durée
 - Calculer un instant
 - Convertir une durée
- Volume et contenance
 - Connaître les unités de volume/contenance
 - Estimer le volume/contenance de quelques objets de référence
 - Comparer un volume/contenance
 - Relier un volume et une contenance
 - Convertir des contenances simples
- Angles
 - Comparer des angles
 - Identifier des angles
 - Construire des angles
- Proportionnalité
 - Identifier une situation de proportionnalité
 -

Calculer avec des grandeurs proportionnelles simples

- Se repérer
 - Situer un objet par rapport à un autre
 - Représenter un espace familier
 - Représenter un espace quelconque
 - Situer un objet sur une grille
 - Situer un objet sur une carte
 - Connaître le vocabulaire de position
- Se déplacer
 - Décrire un déplacement dans un espace par une suite d'instructions
 - Exécuter un déplacement dans un espace à partir d'une suite d'instructions
 - Programmer un déplacement sur une grille
 - Décrire un déplacement sur une grille par une suite d'instructions
 - Exécuter un déplacement sur une grille à partir d'une suite d'instructions
 - Connaître le vocabulaire de déplacement
- Figures géométriques
 - Reconnaître une figure géométrique
 - Reconnaître un triangle particulier
 - Reconnaître un quadrilatère particulier
 - Reconnaître les figures simples
 - Reconnaître les figures simples parmi des objets du quotidien
 - Reconnaître les figures simples dans un assemblage
 - Nommer une figure géométrique
 - Nommer un triangle particulier
 - Nommer un quadrilatère particulier
 - Nommer les figures simples
 - Décrire une figure géométrique
 - Décrire un triangle particulier
 - Décrire un quadrilatère particulier
 - Décrire les figures simples
 - Décrire des figures complexes
 - Connaître le vocabulaire associé à une figure géométrique
 - Construire une figure géométrique
 - Construire un triangle particulier
 - Construire un quadrilatère particulier
 - Construire un cercle
 - Construire une figure complexe
 - Suivre un programme de construction
 - Construire les figures simples
 - Construire un assemblage de figures simples
- Solides
 - Reconnaître un solide
 - Reconnaître les solides usuels
 - Reconnaître les solides usuels parmi des objets du quotidien
 - Décrire un solide
 - Décrire un cube
 - Décrire un pavé droit
 - Décrire une pyramide
 - Connaître le vocabulaire associé aux solides
 -

Nommer un solide

- Nommer un cube
- Nommer une boule
- Nommer un pavé droit
- Nommer un cône
- Nommer une pyramide
- Nommer un cylindre
- Construire un solide
 - Construire un cube à partir d'un patron
 - Construire un pavé droit à partir d'un patron
 - Construire une pyramide à partir d'un patron
- Relations géométriques
 - Identifier des alignements de points
 - Identifier des droites perpendiculaires
 - Identifier des droites parallèles
 - Construire deux droites perpendiculaires
 - Construire deux droites parallèles
 - Identifier une droite
 - Identifier un segment
 - Identifier une demi-droite
 - Construire une droite
 - Construire un segment
 - Construire une demi-droite
 - Connaître les notations associées aux droites, demi-droites et segments
- Symétrie
 - Identifier une figure présentant une symétrie axiale
 - Trouver un axe de symétrie
 - Construire une figure par symétrie axiale
- Utiliser des instruments de construction/mesure
 - Utiliser une règle pour mesurer
 - Utiliser une règle pour tracer
 - Utiliser un compas pour tracer
 - Utiliser une équerre pour tracer
- Masse
 - Comparer des masses
 - Connaître les unités de masse
 - Estimer la masse quelques objets de référence
 - Mesurer une masse à l'aide d'une balance
 - Convertir des masses simples
- Longueur et périmètre
 - Périmètre
 - Mesurer le périmètre d'un polygone
 - Calculer le périmètre d'un polygone en ajoutant ses côtés
 - Comparer des périmètres
 - Longueur
 - Comparer des longueurs
 - Mesurer une longueur
 - Tracer un segment d'une longueur donnée
 - Estimer la longueur de quelques objets de référence
 -

Convertir des longueurs simples

- Add up
- Count
- Division
- To tell the time
- Multiplication
- Name that number
- Ordering numbers
- Solids
- Substraction
- Writing numbers
- Compare numbers

Erreurs-type

- Compréhension du nombre
 - Confusion chiffre/nombre
 - Passage écrit/oral jusqu'à 9
 - Construction du nombre
 - Passage écrit/oral jusqu'à 19
 - Passage écrit/oral jusqu'à 59
 - Passage écrit/oral jusqu'à 99
 - Passage écrit/oral jusqu'à 999
 - Passage écrit/oral jusqu'à 10000
 - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 9
 - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 19
 - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 59
 - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 99
 - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 999
 - Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 10000
- Comptine numérique
 - Comptine jusqu'à 9
 - Passage de la dizaine
 - Passage de la centaine
 - Passage du millier
 - Comptine jusqu'à 19
 - Comptine jusqu'à 59
 - Comptine jusqu'à 99
 - Comptine jusqu'à 999
 - Comptine jusqu'à 9999
- Automatismes
 - Tables d'addition
 - Tables de multiplication jusqu'à 10
 - Tables des doubles
 - Compléments à 10
 - Compléments à 100
 - Compléments à 1000
 - Multiplication par 10, 100
 - Tables de multiplication jusqu'à 5
-

Stratégie/procédure de calcul

- Oubli de retenue
- Mauvais alignement UDC
- Sens de l'opération