



mathia



# RAPPORT D'IMPACT

2024



  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**passerelles**  
**make sense**

 BANQUE des  
**TERRITOIRES** 

**PARTENARIAT d'INNOVATION  
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2.

Avec le soutien de



 BANQUE des  
**TERRITOIRES** 

# SOMMAIRE

- Qui sommes-nous ?
- Vision - Mission - Valeurs
- Notre proposition de valeur
- Un enjeu d'usage
- Périmètres et méthodes
- Nos réalisations : utilisateurs et utilisation (2023-2024)
- Progression par compétence
- Une intelligence artificielle en assistance de l'enseignant
- Enseignements clés



# QUI SOMMES-NOUS ?



## PARTENARIAT d'INNOVATION INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2.

Avec le soutien de



Avec le soutien de :



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Seule la moitié des élèves qui entrent en sixième trouve la bonne réponse à "combien y a-t-il de quarts d'heure dans 3/4 d'heure ?". - CSEN, Septembre 2023.

Le classement TIMMS (classement international sur l'enseignement des maths) place la France au dernier rang européen, et au 40e de l'OCDE.

13% des emplois salariés en France (3,3 millions d'emplois) requièrent une grande maîtrise des mathématiques et ce chiffre devrait exploser. - CNRS, 2022





## VISION

Un monde dans lequel chaque élève aurait un socle de connaissances élevé en mathématiques et deviendrait un citoyen apte à comprendre le monde qui l'entoure et prendrait les meilleures décisions pour lui-même et pour le groupe.



## MISSION

Développer le potentiel mathématique et scientifique de tous les élèves avec une solution personnalisée et sur-mesure, et accompagner les enseignants dans la transformation numérique de leur métier.



## VALEURS

- Inclusion
- Engagement
- Impact et adaptabilité

# PROPOSITION DE VALEUR



Faire jouer les élèves avec les mathématiques pour qu'ils prennent confiance en leurs capacités et leur potentiel.



Créer des exercices ludiques et des parcours sur-mesure entièrement configurables et paramétrables.



Éclairer finement les enseignants sur le niveau d'apprentissage des compétences mathématiques de leurs élèves.

# UN ENJEU D'USAGE

- Nous croyons qu'un élève ou un enseignant qui aime Mathia voudra régulièrement faire des mathématiques avec Mathia.
- Nous croyons ainsi qu'un élève qui aime faire des maths sera meilleur en maths.

Les meilleurs signaux :



Usage



Acquisition

des compétences des élèves



# PÉRIMÈTRES ET MÉTHODES

Données utilisées dans ce rapport :

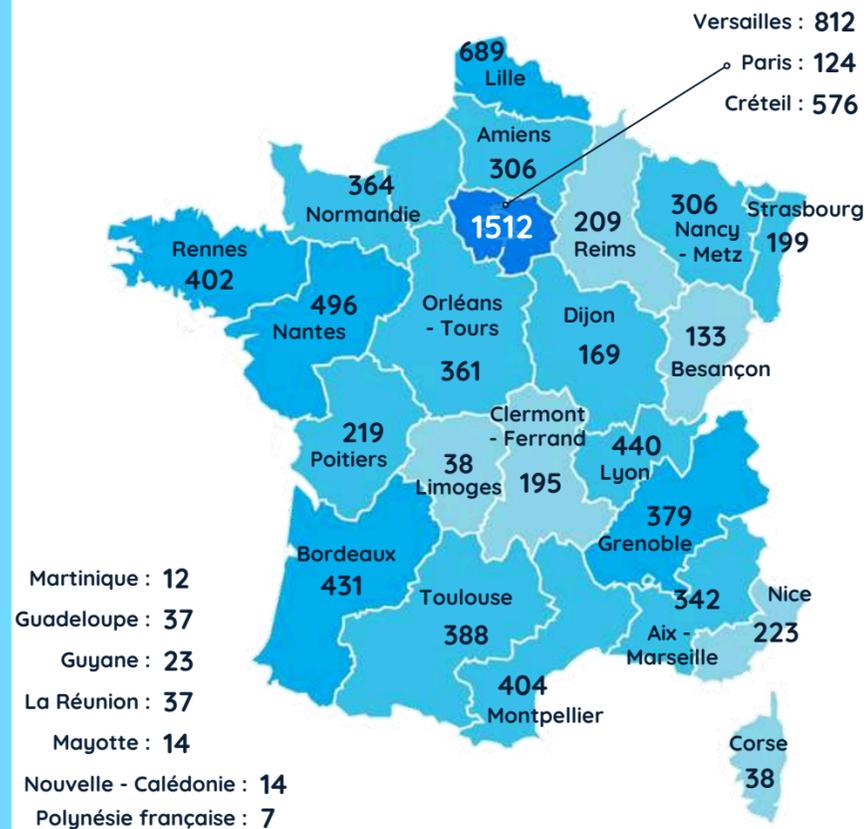
 Données d'utilisations anonymisées et agrégées provenant de l'utilisation de Mathia par un échantillon d'élèves ayant réalisé les exercices correspondant aux compétences spécifiques sur lesquelles on mesure l'évolution. L'objectif est de savoir si les élèves utilisent Mathia et améliorent leurs compétences mathématiques.



# NOS RÉALISATIONS : utilisateurs et utilisation (année scolaire 2023-2024)

**+ 9 000**

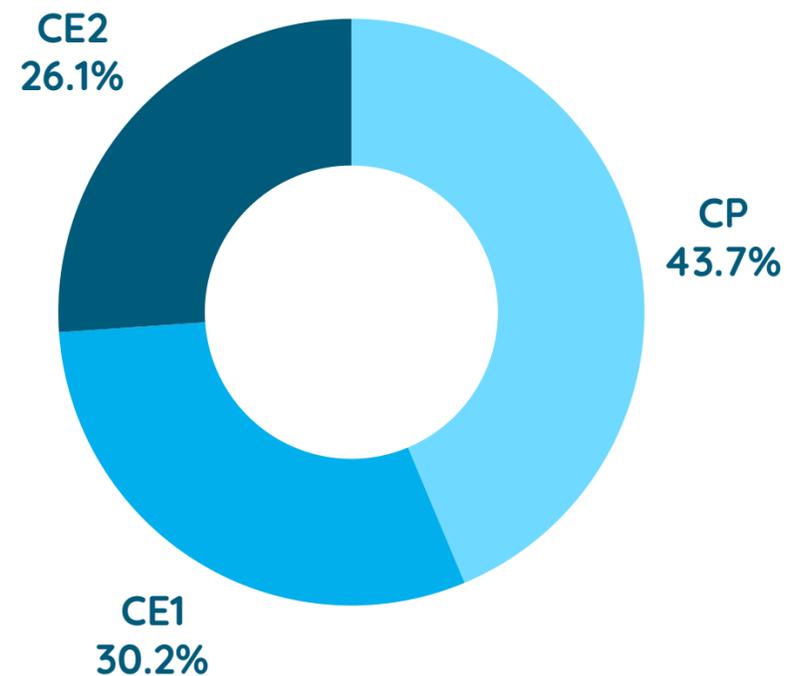
enseignants inscrits



Répartition des enseignants par académie

**+ 40 000**

élèves inscrits



Répartition des élèves par classe

Dont 639 classes ULIS, soit 2265 élèves.

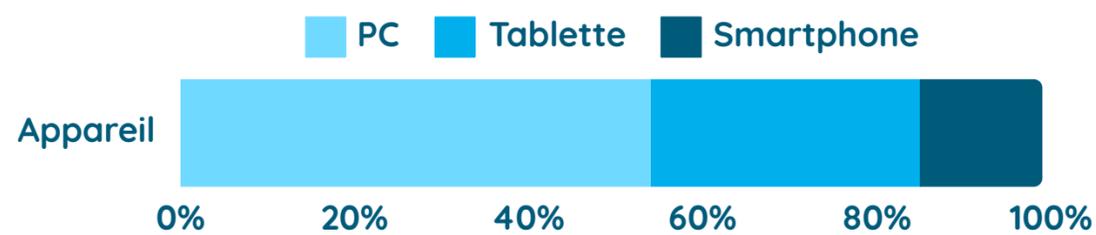
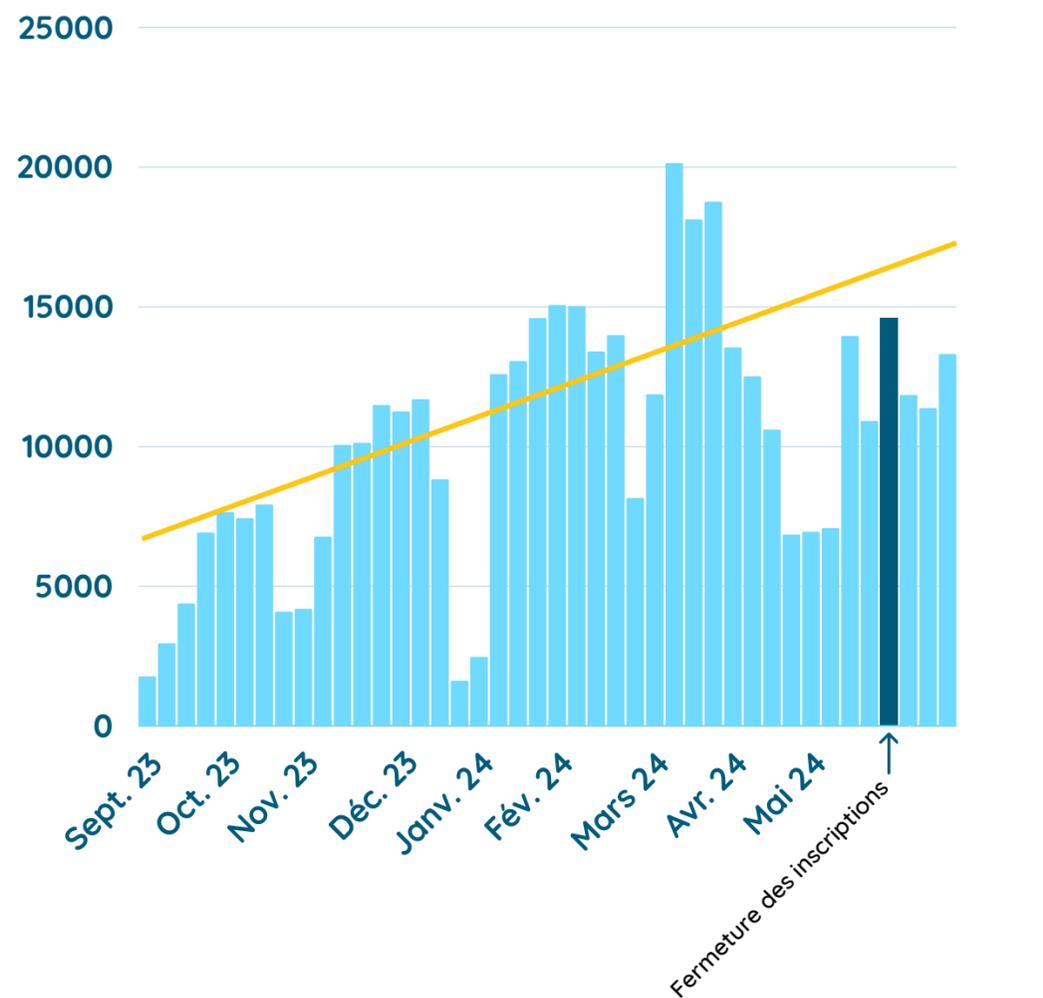
**450 000**

exercices réalisés

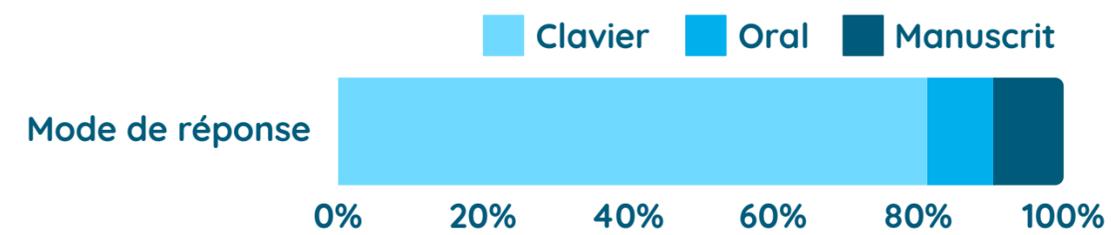
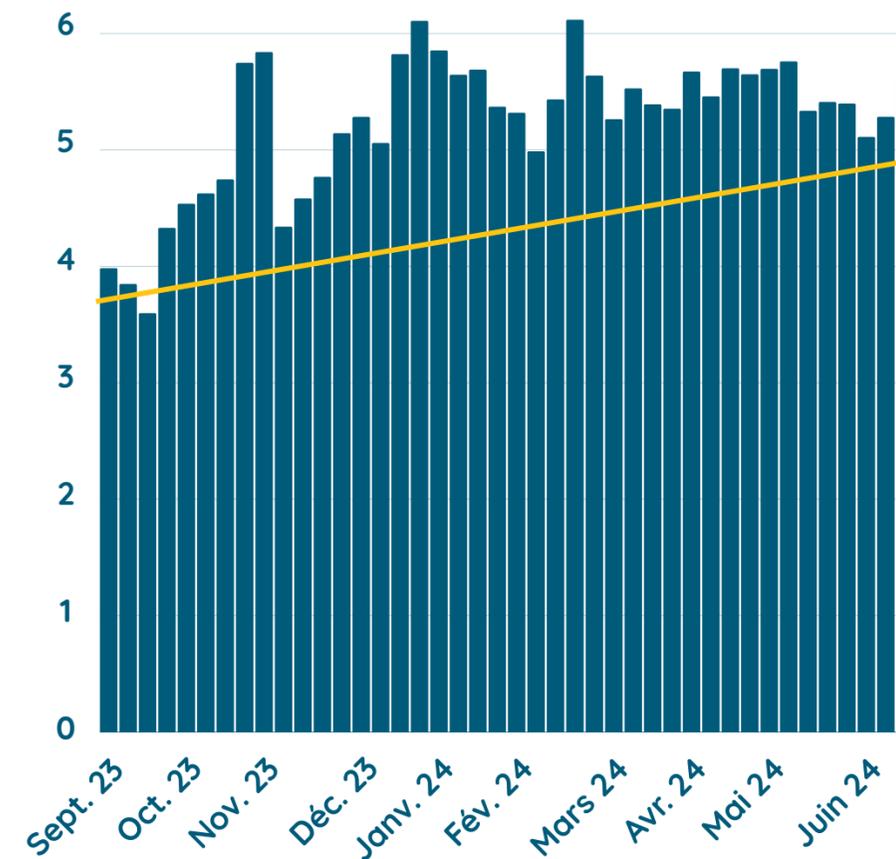
**+2,6M**

questions résolues

## Nombre d'exercices réalisés par semaine

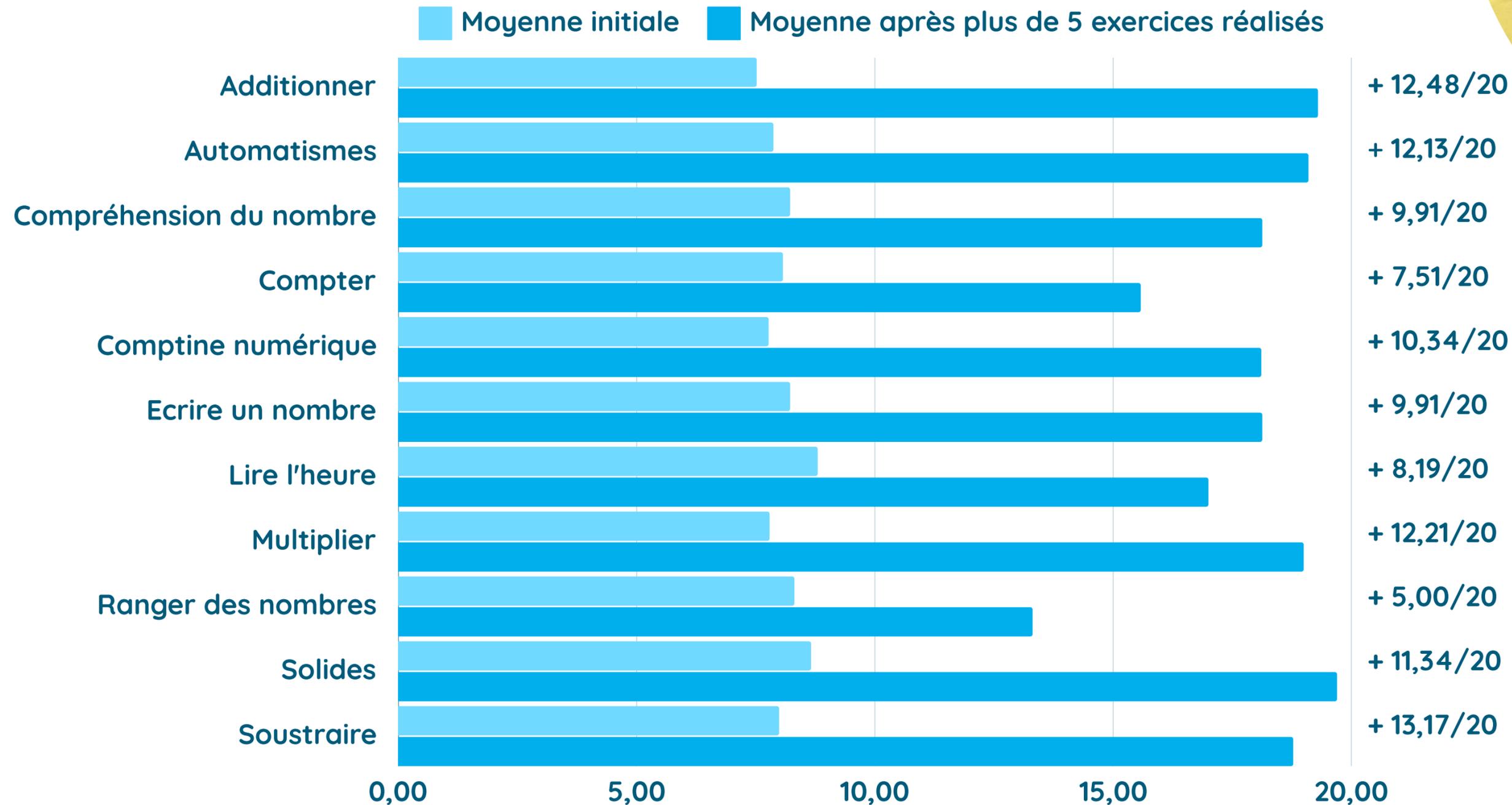


## Moyennes du nombre d'exercices réalisés par semaine par élève actif



# PROGRESSION PAR COMPÉTENCE

Sur un échantillon de 909 élèves ayant obtenu un score en-dessous de 10/20 lors des premières activités de bilan des compétences sur l'année scolaire 2023-2024.



# UNE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN ASSISTANCE DE L'ENSEIGNANT

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, ce sont plus de 450 000 exercices qui ont été réalisés sur Mathia pour le cycle 2, dont :

**130 000**

ont été assignés par les enseignants sur recommandation de l'IA

**150 000**

de façon automatique par l'IA en mode aventure (ce mode proposant également aux élèves les assignations de leurs professeurs)

**170 000**

selon leurs propres choix pédagogiques

# ENSEIGNEMENTS CLÉS

- Objectifs d'inscrits et d'usage atteints.
- Usage croissant de Mathia : de plus en plus d'exercices sont réalisés.
- Les élèves prennent en main Mathia et s'entraînent en autonomie, notamment à la maison.
- Mathia permet une progression de l'ensemble des élèves en maths et en particulier les élèves en difficulté.

- Diversité d'usage de Mathia.
- Mathia est un outil favorisant l'égalité des chances dans l'apprentissage des mathématiques.





  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**passerelles**  
**make\_sense**

 **BANQUE des  
TERRITOIRES** 

**PARTENARIAT d'INNOVATION  
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2.

Avec le soutien de   **BANQUE des  
TERRITOIRES** 