MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
Liberté Égalité Fraternité

mathia

Fiche accompagnement des retours d'usage et observations terrain Mathia Cycle 3

Bienvenue dans la phase de retours d'usage et d'observations terrain Mathia-C3

« Merci de participerà cette phase de retours d'usage autour de la première version de **Mathia-C3**, le futur assistant pédagogique en mathématiques, développé dans le cadre du P2IA avec le ministère de l'Éducation nationale. Vos retours sont précieux et vont directement orienter les versions suivantes. »

Déroulé rapide de la démarche d'observation et d'amélioration

La phase de retours d'usage se déroule en 3 temps : avant, pendant et après les séances en classe.

1 Avant

- Création de votre compte
- Prise en main rapide (plateforme enseignant + application élève).
- Remplissage et envoi du questionnaire initial de contexte pédagogique

2 Pendant

- Séances en classe avec Mathia-C3, en conditions réelles.
- Afin d'observer l'usage des élèves et de suivre leurs avancées.

3 Après

- Remplissage et envoi du questionnaire de retour pour partager vos observations, suggestions, et le retour de vos élèves.

Le cadre de cette première phase de retours d'usage

Démarrage des séances à partir du lundi 02 février 2026

Temps	Num.	Étapes à prévoir	Liens
10min	1	Réponse au questionnaire initial de contexte pédagogique.	
5min	2	Création d'un compte enseignant de votre classe et de vos élèves.	
30min	3	Première connexion et prise en main des outils (application élève + plateforme enseignant). • Application élève : app.mathia.education • Plateforme enseignant : lms.mathia.education **À partir du 2 février 2026**	
3x 30min	4	**Séances en classe d'environ 30 minutes chacune. Idéalement 3 à 4 jours avant** que vous nous fassiez votre retour !	
15min	5	**Réponse au questionnaire de retour** Avant le 6 mars 2026 !	

Vous avez une question, un besoin, échangez avec l'équipe !

- **valery@mathia.education** ou utilisez le formulaire de contact (depuis la plateforme enseignant ou l'application élève)

Configuration de classe

Vous êtes libre de choisir ce qui convient le mieux à votre contexte :
- en classe entière
- en demi-classe
- en petits groupes (ateliers, groupes de besoin...)

L'idée n'est pas de « caler » Mathia-C3 dans une organisation imposée,
mais de voir comment la solution s'insère naturellement dans vos pratiques de classe.

Objectifs

L'objectif de cette phase de retours d'usage : tester, observer, ajuster.

Dans votre réalité de classe, est-ce que Mathia-C3 est simple à utiliser, utile, motivant pour les élèves et compréhensible par tous ?

Vos retours nous aideront à améliorer :

- L'ergonomie de la plateforme, côté élèves et côté enseignants
- La qualité des contenus proposés (exercices, consignes, feedback, etc.)
- L'engagement des élèves : motivation, plaisir de faire les activités
- Les premiers services d'IA : lecture orale des consignes (TTS), dictée vocale (STT), reconnaissance manuscrite (OCR)
- Le suivi enseignant : gestion de classe, création de groupes, assignation d'activités, lecture des résultats

Bon à savoir

- Vous ne testez pas un produit fini, vous aidez à son évolution.
- Des imperfections techniques sont normales et attendues à ce stade : vos retours nous permettront d'améliorer l'expérience.
- Votre exigence est essentielle, notamment sur la qualité pédagogique, la clarté des contenus, leur efficacité et le confort d'usage.

Phase de test

1

Remplir le questionnaire initial de contexte pédagogique.

À remplir avant la 1ère séance !

2

Création de compte :

Créer votre compte via le lien d'inscription enseignant sur le site compagnon Mathia-C3.

Se rendre sur le site compagnon.

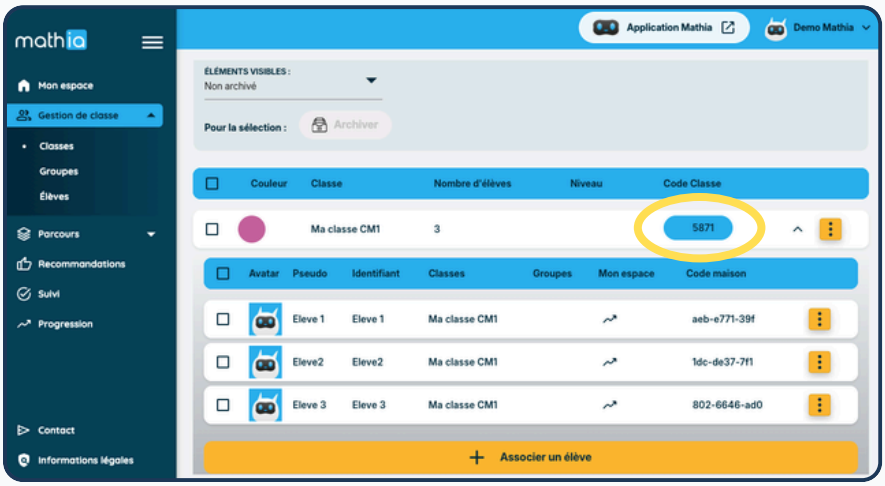
3

Prise en main de la plateforme enseignante :

Une fois inscrit(e), vous pouvez accéder à la plateforme enseignant.

Dans l'espace **"Gestion de classe"**, vous retrouvez le code classe permettant de connecter les ordinateurs ou tablettes à l'application élève.

Vous pouvez gérer votre classe dans **"Créer d'autres classes ou d'autres élèves"**.



Lors de la première utilisation de l'application, les élèves réalisent **un parcours d'évaluation diagnostique automatique**, permettant à Mathia de mieux identifier **leurs compétences**.

En fonction **des résultats, des paliers de difficulté se débloquent**, permettant à chaque élève d'accéder à des **parcours adaptés**.

Vous gardez à tout moment la **possibilité de leur assigner vous-même** des parcours.

Depuis l'espace **"Parcours"**, vous pouvez assigner des parcours d'entrainement à vos élèves (les parcours Bilan étant déjà automatiques).

Lors de cette première phase de retours d'usage, seront disponibles :

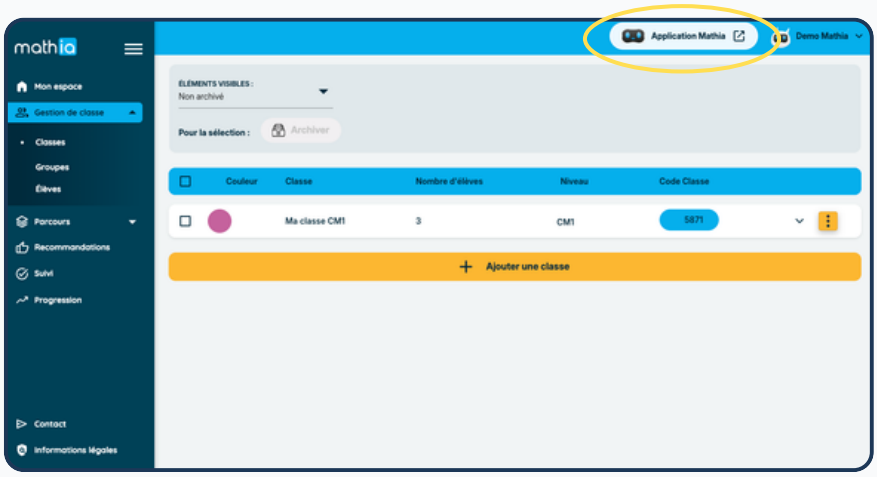
- Des parcours type **"Résolution de problèmes"**
- Des parcours type **"Nombres"**
- Des parcours type **"Calcul"**

(La liste viendra s'enrichir au fur et à mesure de la construction de Mathia)

Découvrez pas à pas la **“plateforme enseignant”**, nous mettons à votre disposition :

- Des tutoriels de prise en main
- Des ressources pédagogiques téléchargeables, dans l’onglet **"Mon Espace"**

Si vous souhaitez découvrir l’application élève avant la séance, consultez la page suivante, accessible depuis l’espace enseignant lorsque vous êtes connecté :



Bravo !
Vous venez de terminer toute la phase de préparation !

En cas de blocage, problème technique ou question :

- Formulaire de contact (depuis la plateforme enseignant ou l'application élève)
- E-mail direct : **contact@mathia.education**

L’idée n’est pas de tout maîtriser avant de commencer,
mais de vous sentir suffisamment à l’aise pour lancer une première séance sans stress.

Je poursuis vers le premier usage en salle de classe avec mes élèves !

4

Préparer, tester en conditions réelles.

Planifier des séances de 20 à 30 minutes, dans le format de votre choix :

- Classe entière
- Demi-classe
- Groupes

Préparez les périphériques élèves (tablettes ou ordinateur) en vous connectant à l'application élève.

- Entrez le code classe (disponible sur la plateforme enseignant, onglet Gestion de classe)
- Choisissez l'élève ou les élèves qui vont utiliser le périphérique (jusqu'à 4 élèves)

1

Cliquer sur démarrer

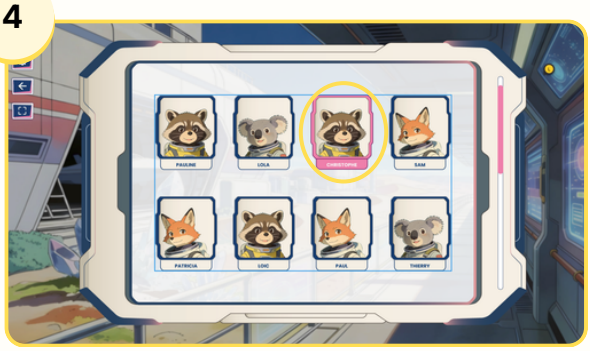
2

Entrer le code classe

3

Cliquer "+"
pour choisir un ou plusieurs élèves

4



Choisissez l'élève

Observer quelques points pendant les séances :

- Repérage dans l'interface
- Compréhension des consignes
- Moments de décrochage/enthousiasme, intérêt perçu...

5

Vous avez effectué quelques séances ? Racontez-nous votre expérience !

Remplir le questionnaire de retour enseignant.

Le questionnaire porte notamment sur :

- Le ressenti global
- La qualité des contenus
- L'engagement des élèves
- L'utilité perçue de l'IA
- L'ergonomie côté enseignant
- Des idées d'amélioration
- Le recueil des retours des élèves

Afin de mieux comprendre ce qui est attendu lors de cette première phase de retours d'usage, nous vous recommandons de prendre connaissance du questionnaire de retour avant le début de la première séance.

Date butoir de restitution du questionnaire : 6 mars 2026

Merci pour votre engagement et votre contribution à l'amélioration continue de Mathia, essentielle pour faire évoluer nos outils, au service d'un meilleur apprentissage des mathématiques.

Suivez toutes les avancées et infos P2IA sur le site compagnon Mathia :

prof en poche
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
Liberté Égalité Fraternité
PARTENARIAT d'INNOVATION INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2
POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE